

Приложение 1
к приказу управления администрации
администрации Зеленчукского
муниципального района
от 18.10.2024 № 173

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций Зеленчукского муниципального района на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Результат |
|--|--|-----------------------|---|---|
| 1. Организационная деятельность | | | | |
| 1.1 | Создание муниципальной рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | до 15 октября 2024 г. | Управление образования Методический кабинет | Муниципальная рабочая группа |
| 1.2 | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района на Зеленчукском муниципальном 2024/2025 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций | до 20 октября 2024 г. | Управление образования Руководители муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений | Планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Зеленчукского муниципального района на 2024/2025 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций |
| 1.3 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, | до 5 октября 2024 г. | Управление образования Руководители муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений | База данных обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку |

| | | | | |
|-----|--|---------------------------|---|---|
| | естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | | | функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |
| 1.4 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | до 5 октября 2024 г. | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |
| 1.5 | Организация взаимодействия с ФГБНУ «Институт стратегии образования Российской академии образования» по вопросам организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | постоянно | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Участие в мероприятиях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ИСРО РАО) |
| 1.6 | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | постоянно | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов |
| 1.7 | Участие в ежемесячных региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | ежемесячно в течение года | Управление образования | Методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с |

| | | | | |
|------|--|-----------------------------|---|---|
| | | | | муниципальными органами управления образованием |
| 1.8 | Организация муниципальных методических совещаний с руководителями образовательных организаций района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | ежемесячно | Управление образования Руководители муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений | Методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.9. | Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности на уровне 0 0 в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС: Составление и реализация планов развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности | октябрь 2024 – июнь 2025 | Руководители муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений | План развития образовательной среды, для формирования функциональной грамотности, разработанной с учетом перечня дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса (в т.ч. приобретение учебного оборудования, печатных и электронных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды) |
| 1.10 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | октябрь | Руководители муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений | Информирование участников образовательных отношений |
| 1.11 | Мониторинг исполнения регионального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | ежемесячно | Управление образования Руководители муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений | Аналитические справки, отчеты |
| 1.12 | Мониторинг достижения показателей по району (фактические и планируемые данные о количестве успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе РЭШ в регионе обучающимися 8 и 9 классов) | ежемесячно | Управление образования Руководители муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений | Аналитические справки, отчеты |

2. Организационно-методическая деятельность

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|---|---|
| 2.1 | Организация курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | В течение учебного года | Управление образования РГБУ ДПО «КЧРИШКРО» Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Курсовая подготовка педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов |
| 2.2 | Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение учебного года | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Система образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |
| 2.3 | Организация и проведение методических совещаний, консультаций со всеми участниками реализации планов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 1 раз в месяц | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4 | Организация адресной методической поддержки учителей и образовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами образовательных организаций и профессиональных дефицитов педагогических работников | Постоянно | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Траектории профессионального развития педагогических работников |
| 2.5 | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам | В течение года | Управление образования | Наставнические практики, имеющие целью повышения уровня учителей по вопросам |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|---|--|
| | формирования функциональной грамотности обучающихся | | Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.6 | Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Программы стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.7 | Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Тренинговые занятия для учителей с использованием материалов из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО» |
| 2.8 | Формирование и обучение команд по вопросам функциональной грамотности | Октябрь 2023 | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Приказы МОУО, ОО Обучающие семинары, практикумы |
| 2.9 | Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Открытые уроки, мастер-классы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.10 | Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников по готовности к проведению работы по формированию и оценке | Октябрь-ноябрь 2023 г. | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Аналитическая справка на основании результатов диагностики |
| 3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 3.1. | Конференции, семинары, вебинары, методические дни по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Ежемесячно в течение года | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте УО, ОО |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|---|---|
| 3.2 | Организация и проведение совещаний, круглых столов, методических семинаров и практикумов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Ежемесячно в течение года | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте УО, ОО |
| 4. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 4.1. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям |
| 4.2 | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | В течение года | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям |
| 4.3 | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | В течение года | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Информация на сайтах |
| 5. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 5.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | В течение года | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Партнерские соглашения, методические рекомендации |
| 6. Аналитико-диагностическая деятельность | | | | |
| 6.1 | Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Постоянно | Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений | Аналитические материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------|---|--|
| 6.2 | <p>Анализ реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Зеленчукского района на 2024/2025 учебный год</p> | <p>Апрель – май 2025 г.</p> | <p>Управление образования Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений</p> | <p>Результаты мониторинга реализации муниципального плана направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Зеленчукского муниципального района на 2024/2025 учебный год</p> |
|-----|---|-----------------------------|---|--|